

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Экият» г. Мамадыш»



А.М.Хисамова

Приказ № 81 от 31.08.2021.

Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 «Экият» г. Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада (МБДОУ «ДС №4 «Экият» г. Мамадыш») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
3. СанПиН с 1 января 2021 г. № 2 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Закон РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
8. Устав МБДОУ «Детский сад» № 4 «Экият» г.Мамадыш (зарегистрирован «19» апреля 2020г.)
9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МБДОУ «Детский сад» № 4 «Экият» г.Мамадыш является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 6 групп №	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	1 группа раннего возраста	7
2.	2 группа раннего возраста (2-3)	14
3.	младшая группа (3-4)	18
4	Средняя группа (4-5)	24
5	Старшая группа (5-6)	24
6	Подготовительная группа (6-7)	21

Режим работы МБДОУ - 12 часов

Время работы: - с 6.30 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 1 от 30.09.2021 г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Каникулы зимние - с 01.01.2022 г. по 9.01.2022 г.

В учебный период проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы:

с 14.10.21г. по 25.10.2021 г.- входной

с 20.04.2022г. по 30.04.2022 г. – итоговый

Всего в учебном 2021 – 2022 году - 36 учебных недель

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза инструктором по физической культуре в зале, 1 раз воспитателем в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин СП 2.4.3648-20

Занятия по обучению детей родному русскому языку проводятся в старшей группе 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе 2 раза неделю.

В группах № 1,2,3,4 - игровой час.

**Количество занятий в группах составляет:**

Во 2 группе раннего возраста -10

В первой младшей группе - 10

Во второй младшей группе -10

В средней - 10

В старшей - 14

В подготовительной к школе группе – 16.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

□ Для детей раннего возраста - 1 час 40 минут в неделю, продолжительность 10 минут;

□ Для детей дошкольного возраста составляет:

□ Младшая группа - 2 час 45 минут продолжительность - не более 15 минут;

□ Средняя группа – 4 часа , продолжительность- не более 20 минут;

□ Старшая группа – 6 часов 15 минут, продолжительность - не более 25 минут;

□ Подготовительная – 8 часов 30 минут, продолжительность - не более 30 минут.

**Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты)

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ.

**В структуру учебного плана МБДОУ входят:**

**Инвариантная часть (60%)** – обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные требования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Данная часть выстроена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

**Вариативная часть (40%)** – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

□□ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаеховой Р.К.

В МБДОУ «Детский сад» № 4 «Экият» г.Мамадыш реализуются УМК :

□□ комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку, авторы Хазрагова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет, Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5-7 лет

□□ комплект «Изучаем русский язык», под ред. С.М.Гаффарова

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- «**Познавательное развитие**» - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, ознакомление с окружающим (предметное окружение), экологическое воспитание.
- «**Речевое развитие**» - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте; ознакомление с художественной литературой; ознакомление с явлениями общественной жизни;
- «**Художественно-эстетическое развитие**» - музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд конструирование со строительным материалом;
- «**Физическое развитие**» - физкультура, развитие движений.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан Пин СП 2.4.3648-20):

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут, 1 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 2 до 3 лет - не более 15 минут, 2 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 20 минут, младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 2 часа 30 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 25 минут, средняя группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 3 часа 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 30 минут, старшая группа - 4 дня по 3 ОД, 1 день по 2 ОД. Общее время ОД - 5 часов 50 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 35 минут, подготовительная группа - 5 дней по 3 ОД, 2 дня по 1 ОД вечером. Общее время ОД - 8 часов 00 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную, деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. ( На начало учебного 2021-2022 года в связи с карантинными мероприятиями занятия по физической культуре проводятся на воздухе )

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством самостоятельного курса.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- в группах раннего возраста (1.6-3 года) обучение родному (русскому) языку проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах.
- младшая группа (3-4 года) обучение родному (русскому) языку проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах.
- средняя группа - (4-5 лет) обучение родному (русскому) языку проводится 3 раза в неделю в режимных моментах.





Ранний возраст	Со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
	С дидактическим материалом	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	3 раза в неделю				
	Развитие движений	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
<b>Вариативная часть</b>							
	Родной (русский) язык		3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	2 раза в неделю (1 раз ОД, 1 раз в режимных моментах)	3 раза в неделю (2 раза ОД, 1 раз в режимных моментах)
Итого	10	10	10	10	10	14	16
<i>по СанПиН</i>		10	10	10	10	14	17

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

<b>Возрастные группы</b>						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов в неделю	Основные	Основные	Основные	Основные	Основные	Основные
	10	10	10	10	14	16
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов 00 минут
<b>ИТОГО:</b>	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов 00 минут

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросам родителей. Зачисление детей для занятий на базе логопедического пункта осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября.

Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения – не более 12- 15 человек. Основными формами организации работы с детьми на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий

составляет 20-30 минут, индивидуальных-15-20 минут. Частота их проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

### ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня составлен с расчётом 12-часового пребывания ребенка в детском саду. Режим скорректирован с учетом: времени года. Климата.

<i>Режим вақыты</i>	<i>Иң кечкеналарнең 2 иче төркеме</i>	<i>1 иче кечкеналар төркеме</i>	<i>2 иче кечкеналар төркеме</i>	<i>Уртанчылар төркеме</i>	<i>Зурлар төркеме</i>	<i>Мәктәпкә әзерлек төркеме</i>
Каршы алу, тикшерү, уеннар, иртэнге гимнастика, кизү тору	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20	6.30-8.25	6.30-8.30
Иртэнге ашка әзерлек, иртэнге аш	8.10-8.30	8.10-8.30	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.	8.30-8.50	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Оештырылган балалар эшчәнлеге, белгечләр белән шөгылләр	8.50-9.00 9.10-9.20	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Икенче иртэнге аш	9.20-9.30	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.50-11.00
Саф һавага әзерлек, саф һавада булу	9.30-11.20	9.40-11.35	9.50-11.50	10.00-12.15	10.35-12.20	11.00-12.30
Саф һавадан керү, мөстәкыйль эшчәнлек	11.20-11.30	11.35-11.45	11.50-12.00	12.15-12.25	12.20-12.30	12.30-12.40
Төшке ашка әзерлек, төшке аш.	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.20	12.25-12.45	12.30-12.50	12.40-13.00
Йокыга әзерлек, йокы	12.00-15.00	12.15-15.00	12.20-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Йокыдан тору, гимнастика	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Әбәт	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15
Уеннар, матур әдәбият белән танышу, оештырылган эшчәнлек	15.15-15.50	15.15-15.50	15.15-15.50	15.15-15.55	15.15-15.55	15.15-16.00
Кичке ашка әзерлек, кичке аш.	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20
Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45	16.15-16.45	16.20-16.45
Саф һавага чыгарга әзерлек, булу	16.45-17.30	16.45-17.30	16.45-17.50	16.45-17.50	16.45-18.00	16.45-18.00
Урамнан керү, мөстәкыйль эшчәнлек, өйгә кайту.	17.30-18.30	17.30-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

#### Режим дня в зимний период года

В летний период времени режим в детском саду несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе. Прием, утренняя гимнастика, развивающие занятия с детьми, игры переносятся на участок ДОУ.

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печатью  
10/девятъ листа

Зав. ДОУ «Детский сад №4  
«Экият» г. Мамадыш»  
Хисамова А.М./

